

**« La liberté d'offrir un avenir professionnel »
Un colloque organisé par le CCCA-BTP, le réseau de l'apprentissage BTP,
le 2 juillet 2019**



Un événement inscrit dans la dynamique de transformation du réseau de l'apprentissage BTP

La réforme de la formation professionnelle amène les organismes de formation à renforcer leur capacité à mieux écouter leur marché et à faire évoluer leurs pratiques, afin d'offrir une prestation de qualité, à forte valeur ajoutée et au juste coût. Dans cet environnement en profonde mutation, où l'apprentissage occupe une large part, la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel permet à chacun de choisir sa formation.

Ce sont les centres de formation qui transforment cette liberté en réalité. Ils sont en charge de répondre aux besoins en formation de leur secteur d'activité et à leurs acteurs. **Les CFA doivent ainsi s'engager vers une plus grande agilité et adaptabilité dans leurs pratiques et une plus grande individualisation des parcours de formation, afin de répondre aux enjeux de montée en compétences des apprenants.**

Le CCCA-BTP, leader de la formation professionnelle aux métiers du BTP par l'apprentissage, anticipe et accompagne ces nombreux changements à l'œuvre sur le champ de la formation professionnelle. À mi-parcours du déploiement de son plan stratégique Transform'BTP 2017-2020, la transformation opérée par le CCCA-BTP au profit de son réseau de l'apprentissage BTP depuis deux ans, met en évidence la qualité et la rapidité de son action, sa capacité à convertir efficacement les mutations en opportunités.

Le plan Transform'BTP, dont les parti-pris stratégiques ont su **anticiper les grandes orientations et enjeux inscrits dans la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel**, a permis de prendre un nouveau virage dans l'histoire du réseau de l'apprentissage BTP. **C'est dans ce cadre que le CCCA-BTP a organisé le 2 juillet 2019, pour le réseau de CFA qu'il anime, le colloque « La liberté d'offrir un avenir professionnel ».**

Animé par Stéphane Belluco, responsable du pôle Conseil formation du CCCA-BTP, le colloque « La liberté d'offrir un avenir professionnel » avait pour objectif **de débattre du devenir de l'apprentissage, des défis à relever, des pratiques pédagogique à l'ère du numérique, autour de tables rondes, d'une conférence et de sept ateliers thématiques** pour débattre sur les thèmes les plus prospectifs de la formation professionnelle et élaborer des solutions innovantes dans un environnement disruptif : **accompagnement des apprenants, certification des compétences, évolution du rapport avec l'entreprise, nouveaux espaces pédagogiques physiques et virtuels, internationalisation des compétences, neurosciences, pédagogies actives et multimodalité...**

LE PROGRAMME DU COLLOQUE

- **9 h 30 : ouverture du colloque**

Par Jacques-Olivier Hénon, CCCA-BTP

- **10 h 00 : table ronde « L'apprentissage aujourd'hui et demain »**

Avec Jacques-Olivier Hénon (CCCA-BTP), Jean-Marc Huart (DGESCO), Stéphane Rémy (DGEFP), David Derré (UIMM), François-Xavier Huard (CMA France), Jean-Philippe Cépède (Centre Inffo) et Ghislaine Pinier-David (BTP CFA Poitou-Charentes).

Comment la réforme de la formation professionnelle impacte-t-elle les grands réseaux de la formation professionnelle dans leurs déclinaisons nationales, régionales et locales ? Comment leurs interactions avec les deux grands ministères certificateurs (ministère de l'Éducation nationale et ministère du Travail) sont-elles amenées à évoluer dans un avenir proche ? Quelles tensions se font jour pour les grands opérateurs au confluent de la dialectique qualité-innovation ?

- **11 h 10 : ateliers**

- ▶ **Quel accompagnement des apprenants aujourd'hui pour demain ?**

Par Stéphane Balas, Cnam

La question de l'accompagnement du projet professionnel de l'apprenant est aujourd'hui, plus que jamais, centrale. Dans cette optique, le processus de professionnalisation dans un CFA se décline en termes de construction de compétences spécifiques (métiers) mais aussi en termes de compétences transversales (« soft skills »). Il est donc important de se demander, pour ces dernières, quelles doivent être les médiations nécessaires à la construction de ces compétences ?

→ animateurs (CCCA-BTP) : Fabrice poupon et Nicolas Breton

- ▶ **La certification des compétences au cœur de la réforme**

Par Romain Johais, DGEFP

La certification est l'un des enjeux majeurs de la réforme 2018. La loi pose clairement le principe de la formation tout au long de la vie comme une exigence indissociable d'un marché du travail en pleine mutation. Ceci induit notamment une mise en adéquation concrète entre les besoins des entreprises et les compétences à acquérir par les salariés. Les différentes voies d'accès à la certification représentent donc un enjeu considérable. Que dit la réforme sur ce point ? Quels sont les besoins des entreprises ? Quelles certifications ? Quid de la VAE dans ce dispositif ?

→ Animatrices (CCCA-BTP) : Christelle Soulard, Anne Spaeth

- ▶ **Espaces pédagogiques, physiques et virtuels**

Par Marie-Christine Llorca, Ago Formation

Les espaces pédagogiques sont pensés pour permettre la mise en œuvre de situations d'apprentissage adaptés : il s'agit de générer des interactions au sein du triangle pédagogique. En quoi la révolution numérique impacte-t-elle les représentations qui étaient jusqu'alors les nôtres ?

→ animateurs (CCCA-BTP) : Pascal Miché

▶ **L'internationalisation des compétences avec Erasmus+**
Par Sébastien Thierry, Agence Erasmus+ France

La mobilité européenne dans les parcours de formation professionnelle prend de l'essor et se voit confortée par la nouvelle loi sur la formation professionnelle. Le développement de compétences lors de stage de formation à l'étranger ainsi que leur reconnaissance formelle ou non sont donc amenés à être portés par les organismes de formation. Comment accompagner cet élan ?

→ Animateurs (CCCA-BTP) : Marek Lawinski, Paola Bolognini

▶ **Neurosciences et pédagogie**
Par Son-Thierry Ly, DIDASK

La neuropédagogie tire tout son potentiel des résultats des recherches des neurosciences. Elle s'intéresse par là-même aux processus biologiques en jeu dans l'apprentissage et vise à créer de nouvelles connexions au sein du cerveau afin de stimuler la construction de compétences. En quoi les émotions, l'attention et les pédagogies actives peuvent-elles venir renforcer nos modalités de mise en œuvre de la pédagogie de l'alternance ?

→ Animateurs (CCCA-BTP) : Franck Desloges, André Jorquera

▶ **Pédagogies actives et multimodalité**
Par Yannig Raffenel, expert digital Learning et dispositifs blended Learning

La modularisation des formations et l'individualisation des parcours de formation vont à court terme être l'ADN des organismes de formation professionnelle. Cet état de fait nous invite à repenser les modèles pédagogiques en vigueur et notamment à maîtriser la multimodalité dans le cadre de pédagogies actives. Comment faire ? Quels enjeux ? Quels freins et leviers prendre en compte ?

→ Animateurs (CCCA-BTP) : Pierre Touillon, Patrick Pezzino

▶ **L'évolution du rapport avec l'entreprise**
Par Fanny Montarello, CG Conseil

La réglementation impose aux centres de formation la coordination entre la formation dispensée en centre et celle assurée en entreprise. Cette situation induit un accompagnement pédagogique fondamental et une prise en compte de l'expérience apprenant. Le projet de loi « avenir professionnel » transforme et réaffirme ce lien. Il induit une relation nouvelle, concertée et enrichissante pour les partenaires impliqués. Quelle est, alors, la place des outils numériques pour le suivi de la formation des apprenants ? Que penser de l'émergence du concept de l'entreprise apprenante ? En quoi l'AFEST va-t-elle révolutionner le rapport avec l'entreprise formatrice ?

→ Animateurs (CCCA-BTP) : Philippe Moreau, Murat Bas

● **13 h 15 : conférence-débat « Apprenance et relation pédagogique à l'ère du numérique »**
Par Denis Cristol, directeur de l'ingénierie et des dispositifs de formation du CNFPT

Le concept d'apprenance exprime une volonté d'apprendre et d'apprendre ensemble. C'est la démarche utilisée de manière privilégiée dans les organisations apprenantes. Comment peut-il se déployer de manière opérationnelle en termes d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique mais également en termes d'accompagnement des équipes pédagogiques ?

- **14 h 15 : ateliers**
▶ Même thématiques que les ateliers du matin.
- **15 h 30 : table ronde de clôture**
Échanges avec Jacques-Olivier Hénon, CCCA-BTP, et les grands témoins : synthèse et projection
- **16 h 15 : clôture du colloque**
Par Didier Bouvelle, secrétaire général du CCCA-BTP



Le réseau de l'apprentissage BTP

Le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics) est une association nationale, professionnelle et à gouvernance paritaire. Il met en œuvre la politique de formation professionnelle initiale aux métiers de la construction par l'apprentissage définie par les partenaires sociaux des branches du bâtiment et des travaux publics. Le CCCA-BTP anime, coordonne et contribue au financement du réseau de l'apprentissage BTP, avec 126 CFA présents partout en France. Numéro un de l'apprentissage, le réseau des CFA du BTP (54 400 jeunes en formation dans 38 000 entreprises formatrices) est le partenaire formation privilégié des entreprises et des jeunes en formation professionnelle initiale et continue. Il présente une offre de formation dans près de 30 métiers du BTP, du CAP au diplôme d'ingénieur, propose des titres professionnels et des actions de formation continue sur-mesure. Les CFA du BTP affichent 83 % de réussite aux examens. Le CCCA-BTP fait de l'innovation un marqueur fort de son action. Il a créé WinLab', éclairer de tendances et incubateur, pour imaginer et concevoir les formations aux métiers du BTP de demain, adaptées aux besoins des entreprises : nouvelles formes d'apprentissage (BIM, réalité virtuelle, intelligence artificielle, formation à distance...), fablab avec de nouveaux produits et services. Le CCCA-BTP est également partenaire de Impulse Labs.

>> cca-btp.fr | f : [3cabtp](https://www.facebook.com/3cabtp) | [@3cabtp](https://twitter.com/3cabtp) | Y : [3cabtp](https://www.youtube.com/channel/UC3cabtp) | in : [3cabtp](https://www.linkedin.com/company/3cabtp) | winlab-cccabtp.com

Service de presse : Patricia Desmerger - Campagne
06 07 47 34 77 - 01 42 02 45 44 - patricia.desmerger@orange.fr
[@patdesmerger](https://www.instagram.com/patdesmerger) - f : campagne-presse - in : [fr.linkedin.com/in/patdesmerger](https://www.linkedin.com/in/patdesmerger)

